|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü yönleri*** Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması,
* Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması,
* Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması,
* Öğretmenlerimiz arasında bayan personel çokluğu,
* Tekli öğretim yapılması,
* Teknolojik donanımınızın iyi olması,
* Toplantı Salonu, Kütüphane, OGYE  çalışma odası ve uygulama laboratuarlarının olması
* Anatomi-Fizyoloji, ATT, Mikrobiyoloji, Laboratuar bölümlerinin uygulama odalarının olması,
* Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi,
* Araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olunması,
* Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması,
* Tercih edilen bir kurum olması,
* İki ayrı bölümde öğrenci yetişmesi,
* Proje Geliştirme çalışmalarına önem verilmesi,
* Okulun WEB sayfası, görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi,
* STK’larla ortak çalışmalarımız olması ve etkinliklerimiz nedeni ile toplumla daha sık kaynaşmamız,
* Mezunlarımızın kolay iş bulması,
* Okul olarak temizliğe önem verilmesi,
* Velilerimizin okula güven duyması,
* Mesleki eğitimde öğrenci kalitesini korumak amacıyla öğrenci mevcudu değişmedi,
* Öğrenciler arası iletişim gelişmiştir,
* Disiplinsizlik en az düzeyde olması,
* Öğretmen öğrenci ilişkilerinde şiddet, kaba davranış ve kaba söz olmayışı.
 | **Zayıf yönleri*** Okuldaki OGYE çalışmalarının yeni olması ve bu konudaki süreç için bilgi yetersizliği,
* Gelişen ve tedarik edilen teknolojiyi kullanmada sınırlılık,
* Toplumun meslek liselerine bakış açısı,
* ÖSS’ye gereken önemin verilememesi,
* Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması,
* Yardımcı personel eksikliği,
* Öğrencilerin öğle yemeklerinin tabldot olarak çıkarılamaması,
* Velilerin okula karşı yeterince ilgi göstermemesi,
* Okul binasının fiziksel olarak okul işlevine uygun olmaması,
* Okul giriş çıkışlarında güvenlik sorunu,
* Öğrencilerimizin uzak mesafelerden okula gelmesi,
* Öğrenci sigortalarının emekliliğe sayılmaması,
* Kadrolu hizmetli personel bulunmaması,
* Mesleki eğitimde  uygulama eksikliği,
* Okul bahçesinin eksikliği,
 |
| **Fırsatları*** Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz,
* Kan grubu öğrenme, tahlil yapma gibi çalışmaları yapabailecek deneyimli personele sahip olmak,
* AB projeleri ve eTwinning projeleri için ciddi çalışmaların olması,
* Sağlık sektörünün önemli gelişmeler gösterdiği merkezi bir yere ve hastanelere yakın olması,
* Öğrencilerin Hastaneler ve sağlık kuruluşlarındaki teknik çalışmalar nedeniyle toplumla bütünleşmemizin kolay olması,
* Okul Aile Birliği’nin eğitim-öğretim konularına ilgili olmaları ,
* Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları,
* Okul Aile birliğinin çok çalışması,
* Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkanları,
* Etkin ekip çalışmaları için çalışanların gönüllü olması,
* Öğrenciler arası iletişimin güçlü olması,
* Disiplinsizlik en az düzeyde olması.
 | **Tehditleri*** Yasal sınırlılıklar,
* Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği,
* Okul giriş çıkışı ile ilgili güvenlik birimi olmaması
* Norm kadro doldurmak için branş değişikliklerinin yapılması,
* Ek görevlerin ücretlendirilmemesi,
* Temrin ücretlerinin verilmemesi,
* Projelerin ekonomik olarak desteklenmemesi,
* Madde kullanımı ve bulaşıcı hastalıklar konusunda öğrencilerimizin risk grubu içinde olması,
* Öğrenci potansiyelimizin, maddi ve eğitim olanaklarının düşük olması,
* Bölüm sayısının az olması,
* Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmayışı,
* Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması,
* Spor çalışmaları yapacak yerimizin olmaması.
 |